Test de repaso

1. Son competencias profesionales:

1. La empatía.
2. Las destrezas y habilidades.
3. La iniciativa y el liderazgo.
4. La seguridad en uno mismo.

2. Las competencias personales:

1. Son los conocimientos y destrezas.
2. Son válidas para un puesto de trabajo concreto.
3. Son válidas para cualquier puesto de trabajo.
4. Son las habilidades técnicas.

3. La realización del autoanálisis te ayudará a:

1. Detectar puntos débiles y fuertes del currículum.
2. Detectar lagunas en tu formación.
3. Preparar la entrevista de trabajo.
4. Todas las respuestas son ciertas.

4. El plan de empresa es:

1. El documento en el que se plasma el proyecto empresarial.
2. La idea que tenemos para crear una empresa.
3. El documento que refleja la previsión de la evolución de una empresa.
4. Todas las respuestas son ciertas.

5. El *networking* no consiste en:

1. Establecer relaciones con personas que pueden ayudar a buscar empleo.
2. Contactar con personas conocidas y desconocidas para establecer relaciones personales.
3. Contactar con desconocidos que nos pueden ayudar a buscar empleo.
4. Establecer relaciones profesionales a través de las redes sociales.

6. Para hacer *networking*, la red más adecuada es:

1. Facebook.
2. Twitter.
3. LinkedIn.
4. Instagram.

7. A través del portal del Sistema Nacional de Empleo, puedes acceder a:

1. Las ofertas de empleo de las empresas privadas.
2. Las ofertas de empleo público.
3. Las ofertas de empleo en Europa.
4. Todas las respuestas son ciertas.

8. La formación profesional para el empleo acredita las competencias adquiridas mediante:

1. El reconocimiento de la experiencia laboral.
2. Certificados de Profesionalidad.
3. Títulos equivalentes a los ciclos formativos.
4. Ninguna respuesta es cierta.

9. Los certificados de profesionalidad tienen validez en:

1. Una empresa.
2. Una provincia.
3. Una comunidad autónoma.
4. Todo el territorio nacional.

10. No es una clasificación de los empleados públicos:

1. Funcionarios de carrera.
2. Funcionarios interinos.
3. Personal laboral.
4. Funcionarios laborales.

11. ¿Se puede acceder a la universidad desde los ciclos formativos?

1. No, en ningún caso.
2. Preferentemente, a los grados relacionados con los estudios de FP realizados.
3. Sí, realizando obligatoriamente una prueba específica.
4. Hay que realizar la EvAU.

12. El *curriculum vitae* Europass…

1. Es un modelo de currículum que se adapta a cada Estado europeo.
2. Es un currículum que permite moverse por la Unión Europea.
3. Es un modelo de currículum único para toda la UE.
4. Permite convalidar titulaciones de los estados de la UE.

13. Mediante Eures, puedes…

1. Registrarte como demandante de empleo en la UE.
2. Acceder a consejeros sobre empleo.
3. Asesorarte sobre la vida en Estados miembros de la UE.
4. Todas las respuestas son verdaderas.

14. Mediante Ploteus, no puedes…

1. Informarte sobre las posibilidades de formación en Europa.
2. Crear un *curriculum vitae* europeo.
3. Recibir información sobre becas en los países europeos.
4. Informarte sobre los sistemas educativos europeos.

**Comprueba tu aprendizaje**

**1. Busca el decreto por el que se establece el título del ciclo formativo que estás cursando y realiza el siguiente trabajo:**

1. **Localiza el artículo en el que se establecen las competencias profesionales, personales y sociales del título.**

**Las competencias se encuentran en el artículo 5 del Real Decreto. Estas competencias son:**

a) Configurar y explotar sistemas informáticos, adaptando la configuración lógica del sistema según las necesidades de uso y los criterios establecidos.

b) Aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en sistemas, servicios y aplicaciones, cumpliendo el plan de seguridad.

c) Gestionar servidores en distintos ámbitos de implantación adaptando su configuración en cada caso para permitir el despliegue de aplicaciones web.

d) Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos.

e) Desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, objetos de acceso y herramientas de mapeo adecuados a las especificaciones.

f) Integrar contenidos en la lógica de una aplicación web, desarrollando componentes de acceso a datos adecuados a las especificaciones.

g) Desarrollar interfaces en aplicaciones web de acuerdo con un manual de estilo, utilizando lenguajes de marcas y estándares web.

h) Desarrollar componentes multimedia para su integración en aplicaciones web, empleando herramientas específicas y siguiendo las especificaciones establecidas.

i) Integrar componentes multimedia en la interface de una aplicación web, realizando el análisis de interactividad, accesibilidad y usabilidad de la aplicación.

j) Desarrollar e integrar componentes software en el entorno del servidor web, empleando herramientas y lenguajes específicos, para cumplir las especificaciones de la aplicación.

k) Desarrollar servicios para integrar sus funciones en otras aplicaciones web, asegurando su funcionalidad.

l) Integrar servicios y contenidos distribuidos en aplicaciones web, asegurando su funcionalidad.

m) Completar planes de pruebas verificando el funcionamiento de los componentes software desarrollados, según las especificaciones.

n) Elaborar y mantener la documentación de los procesos de desarrollo, utilizando herramientas de generación de documentación y control de versiones.

ñ) Desplegar y distribuir aplicaciones web en distintos ámbitos de implantación, verificando su comportamiento y realizando modificaciones.

o) Gestionar y/o realizar el mantenimiento de los recursos de su área en función de las cargas de trabajo y el plan de mantenimiento.

p) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

q) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.

r) Organizar y coordinar equipos de trabajo, supervisando el desarrollo del mismo, con responsabilidad, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como, aportando soluciones a los conflictos grupales que se presentan.

s) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados, y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

t) Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo, supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa.

u) Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de diseño para todos, en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.

v) Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social.

w) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

Supuestamente, al acabar el grado superior, debo de haber alcanzado todas las competencias que se citan en el Real Decreto.

1. **Haz una relación de las competencias que crees que alcanzarás al finalizar tus estudios que te aportarán un nivel suficiente para afrontar un empleo en el sector. El análisis de estas competencias te dará una idea de cuáles son tus fortalezas.**

**Tres competencias que creo que serán parte de mis fortalezas son:**

d) Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos.

g) Desarrollar interfaces en aplicaciones web de acuerdo con un manual de estilo, utilizando lenguajes de marcas y estándares web.

p) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

1. **Elabora una relación de las competencias en las que te sientes más inseguro o insegura. Estas competencias están relacionadas con tus debilidades y te darán una idea de los aspectos de tu formación que deberás mejorar.**
2. **Tres competencias que creo que serán parte de mis debilidades son:**

n) Elaborar y mantener la documentación de los procesos de desarrollo, utilizando herramientas de generación de documentación y control de versiones.

o) Gestionar y/o realizar el mantenimiento de los recursos de su área en función de las cargas de trabajo y el plan de mantenimiento.

v) Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social.

**2.(NO HACER) Existen en la actualidad varios canales por los que circulan las ofertas de trabajo: los portales de empleo, las bolsas de trabajo, las empresas de selección, la prensa, etc. Cada uno de ellos tiene sus propias características y especificidades. Vale la pena conocerlas muy bien e identificar aquellos que resultan más adecuados para realizar una búsqueda más eficiente y eficaz.**

**En la web https://bit.ly/39HBDmi > «Orientación» > «Herramientas» > «Canales de búsqueda», encontrarás un vídeo explicativo sobre cómo buscar empleo en Internet.**

**Visualiza este vídeo y realiza un extracto de los consejos fundamentales para buscar trabajo según las características de tu formación.**

**En la misma página aparecen enlaces de interés clasificados por profesiones. Explora los que consideres más interesantes, apúntate en los portales de empleo e investiga las ofertas de trabajo.**

**3. (NO HACER) En el blog https://bit.ly/2Jwdl3W, te facilitan consejos y trucos para la búsqueda de empleo e información sobre las mejores páginas para buscarlo y encontrarlo.**

**Lee los consejos y navega por las páginas web y las aplicaciones para investigar los puestos más demandados en relación con tu perfil profesional.**

**4. (NO HACER) Debes comenzar a desarrollar tu marca personal; para ello, realiza las actividades siguientes:**

**a) Elabora una lista de amistades, conocidos, familiares, compañeros y compañeras de estudios y trabajo que te pueden ayudar a conseguir empleo, y contacta con ellos.**

**b) Comunica a las personas de tu entorno (familiares, amigos, vecinos, conocidos, etc.) que estás buscando trabajo y qué características debe presentar.**

**c) Si aún no lo tienes, crea un perfil en las redes sociales generalistas que más te interesen. Twitter y Facebook son las más dinámicas y cuentan con secciones específicas para que las personas dadas de alta puedan buscar y recibir ofertas de empleo.**

**d) Revisa toda la información que exista sobre ti en las redes, ya que ciertos contenidos privados, como fotografías o comentarios inadecuados, pueden ser contraproducentes.**

**e) No permitas que te etiqueten sin tu permiso. Analiza críticamente todas tus amistades y las fotografías en que te hayan etiquetado, y si crees que alguna te puede perjudicar, pide que la eliminen.**

**5. Supongamos que has obtenido el título de técnico superior y estás interesado o interesada en cursar un grado universitario de acceso preferente para la familia profesional de Administración. La nota media del ciclo ha sido 8,25, pero te presentaste a las pruebas específicas para subir la nota de admisión, y conseguiste estos resultados**

**• Calificaciones de la fase específica: 7,40 y 8,30.**

**• Parámetros de ponderación: 0,2 y 0,1.**

**Calcula la nota de admisión.**

**8,25 + (7,40 · 0,2) + (8,30 · 0,1) = 10,56**

**6. (NO HACER) Los periodos de prácticas en el extranjero incrementan las posibilidades de empleo y pueden facilitar la transición al mundo laboral. Los estudiantes de Formación Profesional pueden realizar la Formación en Centros de Trabajo (FCT) en cualquier país de la Unión Europea.**

**Puedes informarte en Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje KA1, en la siguiente ruta: www.todofp.es > «Sobre FP» > «Información general» > Formación profesional en Europa.**

1. **Investiga dónde puedes realizar la FCT en el extranjero.**
2. **Indaga cuáles son las condiciones que tienes que cumplir.**
3. **Indica cuánto pueden durar las prácticas.**

**Oportunidades para alumnos y aprendices (KA1):**

**7. Es importante mantener una actitud abierta a la formación permanente por diferentes razones: ampliar la formación, actualizar conocimientos, ascender en el trabajo, cambiar de profesión, etc.**

**Mediante el buscador de la página web de la Fundación Estatal para la Formación y el Empleo:** [**www.fundae.es**](http://www.fundae.es) **> Trabajadores, puedes encontrar los cursos gratuitos que están disponibles en este momento dirigidos a jóvenes menores de 30 años.**

**Localiza los cursos que te puedan interesar para mejorar tu formación y anota sus características básicas:**

**• Nombre y programa. BIG DATA, impartido por Core Networks S.L.**

[**https://www.fundae.es/docs/default-source/convocatorias-de-subvenciones/convocatoria-programas-2021/especialidades-formativas/IFCT128PO.pdf**](https://www.fundae.es/docs/default-source/convocatorias-de-subvenciones/convocatoria-programas-2021/especialidades-formativas/IFCT128PO.pdf)

**• Lugar donde se imparte. Teleformación.**

**• Titulación o certificación necesarias. No pide ninguna titulación o certificación previa.**

**• ¿Para qué lo quiero utilizar? Para expandir mi conocimiento en el sector de la Big Data y la analítica avanzada.**

**• ¿Está al alcance de mi mano? Sí.**

**• ¿Me permite compatibilizar trabajo y vida personal? Sí, ya que es telemático y puedes cursarlo sin horario fijo.**

**Si has pensado en seguir formándote en la Unión Europea, puedes buscar programas de intercambio y ayudas mediante Ploteus en el siguiente enlace:** [**https://bit.ly/2JXxTSB**](https://bit.ly/2JXxTSB)**.**

**8. (NO HACER) La plataforma EURES (*European Employment Services,*** [**Portal europeo de la movilidad laboral**](https://ec.europa.eu/eures/page/homepage?lang=es)**de EURES) ayuda a los solicitantes de empleo a salir al extranjero para buscar trabajo en Europa, poniendo a tu disposición toda la información relacionada con las ofertas de empleo, procesos de selección e información de los diferentes países europeos así como la información para conocer las ofertas y convocatorias vigentes.**

1. **Selecciona el país que desees, elabora una lista de las ofertas que encuentres y ordénalas en función del interés que te susciten.**
2. **Investiga la información las condiciones de vida y de trabajo, tales como la manera de encontrar alojamiento y colegio, los impuestos, el coste de la vida, la salud, la legislación social, la comparación de las cualificaciones etc., del país seleccionado.**

**9. Quizás te esté rondando la idea de montar tu propio negocio, pero primero debes reflexionar sobre estos aspectos:**

**Mi negocio va a tratar de realizar páginas web a clientes, ya sean empresas o particulares.**

1. **¿Cuánto dinero necesitas para comenzar el negocio?**

**Solo necesitaría un ordenador en buenas condiciones, un lugar adecuado para trabajar, y algunos detallitos más, pero no necesitaría mucho dinero.**

1. **¿Cómo puedes conseguir ese dinero?**

**Al ser poco, puedo utilizar el de las becas que tengo ahorrado y si no tuviese dinero, tengo entendido que el Estado ofrece ayudas económicas para los emprendedores.**

1. **¿Puedes emprender tú solo el negocio o necesitas algún socio?**

**Puedo emprender yo solo el negocio, aunque, desde mi punto de vista, sería mejor trabajar con alguien más para ser más eficientes.**

1. **¿Necesitas un local? ¿Cuál sería la ubicación idónea?**

**No necesito ningún local para trabajar, aunque, a medida que la empresa vaya creciendo, sería bueno tener un local en el que estarían las oficinas y poder hablar con los clientes de forma presencial y enseñarles el proyecto, las ideas…**

1. **¿Puedes realizar ventas a través de Internet?**

**Por supuesto, en el mundo de la informática todo se puede hacer por Internet.**

**10. (NO HACER) Imagina que deseas realizar otro ciclo formativo por la modalidad dual a distancia. Infórmate en el siguiente enlace: https://bit.ly/3mxGYQC y responde a estas cuestiones:**

1. **¿En qué localidades podrías cursar el ciclo formativo que has elegido?**
2. **¿Existe alguna posibilidad de realizarlo a distancia?**

**11. (NO HACER) Una forma de crear tu propia empresa es hacerlo mediante una franquicia. En Internet puedes encontrar múltiples páginas que ofrecen información sobre franquiciadores; por ejemplo, la de la Asociación Española de Franquiciadores. Accede a alguna de estas web y realiza el siguiente trabajo:**

1. **Selecciona las franquicias que estén más relacionadas con tu perfil profesional.**
2. **Enumera los requisitos que exige el franquiciador.**
3. **Calcula cuál sería el coste de la franquicia seleccionada.**

**De camino al mundo laboral**

**1. Conoce la herramienta de la página web www.ipyme.org. Utiliza el análisis DAFO para realizar tu propio estudio interno (fortalezas y debilidades) y externo (amenazas y oportunidades), como si fueras un producto o una marca..**

.



Texto

Descripción generada automáticamente

**2. Las empresas de trabajo temporal (ETT) pueden servir de puerta de entrada a un empleo. Elige una página de las que se citan y date de alta, registra tu currículum y comienza a buscar trabajo:**

**• Adecco (www.adecco.es).**

**• Randstad (www.randstad.es).**

**• Manpower (www.manpower.es).**

**Haz una relación con las ofertas que encuentres relacionadas con tu formación.**

**3. Las redes sociales y las aplicaciones son recursos fundamentales para buscar empleo.**

**En el blog https://bit.ly/3lOAHif se dan recomendaciones para crear una marca personal. Aplica las recomendaciones que resulten interesantes a tu perfil profesional y a tus redes.**

**4. En la ruta** [**www.ipyme.org**](http://www.ipyme.org) **> financiación y en www.emprendedores.es > «Ayudas», encontrarás un directorio de instituciones y empresas que prestan apoyo para ayudar a emprender.**

1. **Investiga, en las páginas web de los organismos públicos y de aquellas que están relacionadas con tu idea de negocio, qué tipos de ayudas se ofrecen.**
2. **Haz una relación de las ayudas y subvenciones a las que crees que podrías optar.**

**5. Quizás estés pensando continuar estudiando una carrera universitaria.**

**La aplicación QEDU sirve de apoyo a las personas que quieren acceder a las universidades españolas.**

**Sigue la ruta www.educacion.gob.es > Inicio > Educación > Universidades > Qué estudiar y dónde e infórmate sobre la facultad que te interesa, la oferta de plazas, la nota de corte del año anterior y el precio de cada crédito.**

**• https://bit.ly/39VdeYJ**